

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад №1 г. Ардон»

Ардонский район, РСО – Алания

на 2019-2023 годы

2019г.

Содержание:

1.	Паспорт программы развития.....	3
2.	Введение	6
3.	Концепция программы развития	7
4.	Основные мероприятия по реализации программы развития	10
5.	Программное обеспечение, методики, технологии	11
	5.1.1. Цель	11
	5.1.2. Задачи	11
	5.1.3. Ожидаемый результат	12
	5.2.1. Цель	12
	5.2.2. Задачи	12
	5.2.3. Ожидаемый результат	13
	5.3.1. Цель	13
	5.3.2. Задачи	14
6.	Этапы развития материально – технической базы ДОУ	15
	6.1. Ожидаемы результата	15

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	• Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 г. Ардон
Основания для разработки программы	• - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; • -Декларация прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка; • -Концепция дошкольного воспитания; • - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; • - Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • - Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297; • -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010 № 164; • -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; • -Устав МБДОУ детский сад №1 г. Ардон;
Социальный заказ	✓ Качественный присмотр и уход за детьми. ✓ Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. ✓ Предшкольная подготовка. ✓ Повышение эффективности расходования ресурсов.
Назначение программы	✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад №1 г. Ардон» за предыдущий период. ✓ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным

	учреждением на основе инновационных процессов, с учетом ФГОС и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Автор программы	✓ Заведующий ДООУ и педагогический коллектив
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг • Повышение социального статуса дошкольного образования; • Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. • Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг.
Нормативные документы	• Конституция РФ. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Устав МДОУ «Детский сад № 1 г. Ардон » (утвержден Главой администрации местного самоуправления

	муниципального образования Ардонский район 26.12.2018 г.)
Участники реализации программы	Воспитанники в возрасте от 1,8 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.
Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
Задачи	- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов; - Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
Финансовое обеспечение программы	- рациональное использование бюджета; - бюджетные средства; - участие в конкурсах.
Ожидаемые результаты:	- Повышение качества дошкольного образования; - Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ; - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; - Укрепление материально-технической базы

2. Введение

Важной задачей Программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 1 г. Ардон» 2019-2023 является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка,

общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную

информационно-педагогическую среду

- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих

технологий в образовательном процессе ДОО

- духовно- нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад № 1 г. Ардон», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение

индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад № 1 г. Ардон», служат:

- ✓ Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной

деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,

способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- ✓ Построение модели повышения профессионального уровня педагогов.
- ✓ Введение дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Укрепление материально – технической базы ДОО.

Стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
- Изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Программа развития ДОО направлена на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Главная направленность работы детского сада и родителей ребёнка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с

родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

4. Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержательные характеристики	2019	2020-2022	2021-2023	
1	2	3	4	5	
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	✓	✓	✓	
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	✓	✓	✓	
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	✓	✓	✓	
4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.	✓	✓	✓	*
5. Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	✓	✓	✓	*

6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	✓	✓	✓	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	✓	✓	✓	*
8. Государственно-общественное обеспечение и исполнение	Использование выделенных бюджетных средств по назначению. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Управляющий совет»)	✓	✓	✓	*
9. Организационно-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	✓	✓	✓	

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов МДОУ «Детский сад № 1 г. Ардон» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№ Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы		
		Источники финансирования	Исполнители	
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, педагоги
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, педагоги
4	Разработка системы проектов по	2019-2020	Без	Заведующий,

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Проблема:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Модернизация дидактического компонента образовательной среды в условиях перехода к ФГОС, использование вариативных образовательных программ, разработка образовательной программы, планов, конспектов занятий.	2019-2023	Внебюджетные средства	Заведующий
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы,	2020-2021	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по применению ФГОС.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах, муниципальных, областных через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Кадровая политика

Цель:

- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами, осуществление наставничества;

- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.

- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- 1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
- 2.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (согласно ФГОС)	2019-2020	Без финансирования	Заведующий
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2020	Без финансирования	Заведующий
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021	Без финансирования	Заведующий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Кудзагова Мая Мухтаровна

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022